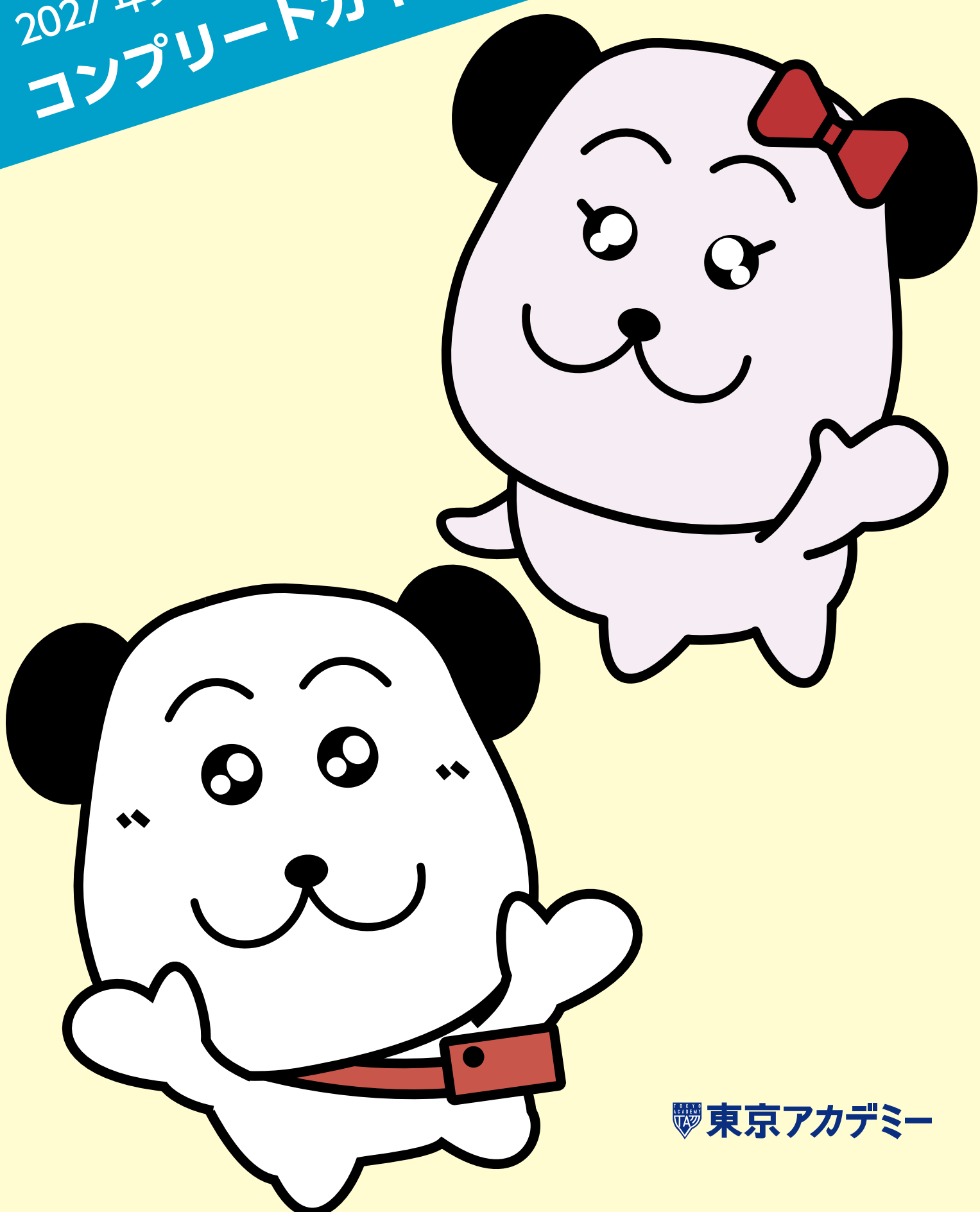


2027 年実施試験 教員採用試験対策講座
コンプリートガイド **【体験版】**



このPDFについて

- ★本PDFは、東京アカデミーの教員採用試験対策講座受講生限定のwebコンテンツ「コンプリートガイド」の体験版です。昨年度までに配信したものの抜粋で構成しております。
- ★コンプリートガイドは、東京アカデミーが長年にわたって収集した試験情報をギュッと詰め込んだ受講生限定のwebコンテンツです。教員採用試験向けと公務員試験向けの2種類のコンプリートガイドを作成しております。
- ★原則として**すべて受講生限定コンテンツとなります**。模試受験者・無料イベントのみ受講の方にはすべてを配信しておりません。
- ★2027年実施試験 教員採用試験対策講座向けに**年間4回、16本の特集を定期的に配信予定**です。
- ★配信コンテンツはすべてPDF形式で、**合計1,200ページ以上に及びます**（2026年実績）。東京アカデミーが保有している情報を惜しみなく詰め込みました。
- ★途中入会の方も、配信済みコンテンツはすべて閲覧できます。
- ★2027年実施試験 教員採用試験対策講座の場合、すべてのコンテンツを2027年9月末まで閲覧可能です。

2027年実施試験配信スケジュール

第1号	2026年10月初旬配信
第2号	2027年1月末配信
第3号	2027年3月末配信
第4号	2027年4月末配信





- ・2026年10月初旬配信予定です。
- ・教員採用試験の基礎知識、各自治体の試験内容、試験傾向とその対策等、学習開始にあたって知っておきたい情報を配信いたします。
- ・2027年度は、新コンテンツ「3年生向け特別選考の概要」「一般教養の学習ガイド」「教育心理・教育史 ここだけチェック」も配信予定です。

Contents

①教員採用試験の基礎知識

特に教員採用試験を初めて受験される方に知っておいてほしい試験の基礎情報で構成しています。

②自治体別試験概要

各都道府県市の試験情報を、都道府県市別にまとめたものです。受験予定の自治体の情報が一目でわかります。併願を検討している方は、併願先の検討にも役立つはずです。

③学習ガイドンス

学習スケジュール、試験内容別の傾向と対策で構成しています。

④2021年～2025年の論作文試験出題内容一覧

過去5年分の論作文の内容を都道府県市ごとにまとめました。最新の論作文試験出題内容は第3号で配信予定です。

⑤2025年の教員採用試験結果一覧

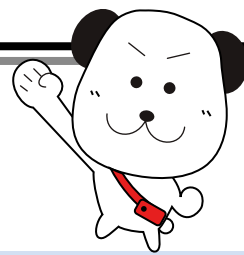
各自治体の採用予定数・受験者数・合格者数・倍率を、校種・科目ごとにまとめました。最新の試験結果は第2号で配信予定です。

⑥2025年の実技試験内容一覧

各自治体で実施された実技試験の内容を校種・科目ごとにまとめました。最新の実技試験内容は第2号で配信予定です。

[特集1] 教員採用試験の基礎知識

① 教員採用試験を知ろう



教採の全体像をつかみ、効率的なスタートを切ろう！

教員採用試験とは？

公立学校の教員採用試験は、正式には「教員採用選考試験」、または「教員採用候補者選考試験（検査）」という。つまり、教員採用試験とは、様々な試験を実施した上で、「教員の候補者として適した人材を選抜する試験」である。

なぜこのような形をとっているのだろうか？教員の採用数は、単純には退職教員数と同じになるが、実際にはその年の児童生徒数や退職・休職教員数の増減、実施する試験の回数によって教員の必要数は変動する。最終合格者が発表される時点で次年の採用数は確定しておらず、最終合格者全員が内定・採用されるとなると、採用数が増える可能性がある。そのため、教員採用試験では採用候補者として合格者の名簿を作成し、その順位の高い候補者順に採用を決めていく「名簿登載方式」をとっている。このように、民間企業の就職試験と大きく異なっている点であり、教員採用試験の特徴の一つでもある。

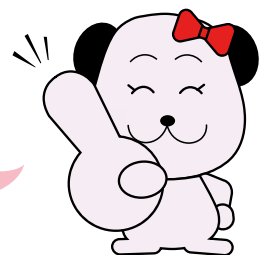
初めての受験でも安心。
試験制度を
基礎から解説！

名簿登載されても万一不採用となった場合、候補者名簿は通常1年間有効のため、その期間内に教員の欠員が生じたときには、繰り上げて採用されることがある。しかし、採用の連絡が来なかった場合は、次年度の試験を再受験しなければならない。ただし、最近では、その年度の採用試験において候補者名簿に登載されながら採用されなかった者に対して、次年度の1次試験を免除するといった措置をとる自治体が多い。

総合力が試される試験内容

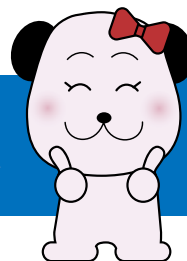
教員採用試験では、筆記試験・論作文試験・人物試験・実技試験など数多くの試験が行われる。教員になる上で、知識が豊富であることはもちろんだが、先にも触れた通り、多様化する教育問題への対応力や柔軟性、問題解決能力など、教員としての資質能力が重要視されている。そのため、近年では面接試験や論作文試験など、人物を評価する試験のウェイトが高くなってきている。

「何を知らないか」
がわかる、受験準備
の第一歩！



北海道

志望自治体の
試験内容を
一目で確認！



募集のある校種・教科(科目)、職種

●：募集有 △：募集有(小中共通) ○：募集有(小中高共通) ◎：募集有(中高共通) —：募集なし

幼稚園	小学校	特別支援	養護教諭	栄養教諭
—	●	●	●	●

中学校									
国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技術	家庭	英語
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

高等学校													
国語	日本史	世界史	地理	倫理	政経	数学	物理	化学	生物	地学	音楽	美術	書道
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	—	—

高等学校									
保体	家庭	英語	農業	商業	工業	水産	情報	看護	福祉
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

併願先選びにも
役立つ最新試験情報
を掲載！

試験日程・試験内容等

試験日程	要項配布時期：3月22日(金) 願書受付期間：◇電子申請……4月8日(月)～5月2日(木) 1次試験日：6月16日(日) 1次合格発表日：7月19日(金) 2次試験日：8月2日(金)～4日(日)のうち原則2日間 2次合格発表日：9月27日(金)
試験内容	1次：教養検査(一般・教職)※マークシート式(60分)、専門検査(I)※マークシート式(60分)、専門検査(II)《特(併願者含む)》※マークシート式(40分) 2次：適性検査※質問紙法(30分)、教科等指導法検査※記述式(60分)、面接検査(面接I、面接II)、実技検査《中・高・特中・特高(保体、音、英)》
年齢制限	昭和40年4月2日以降に生まれた者

特別選考等

●：特別選考・免除・特例 ◇：加点 □：名簿登載延長 △：考慮

社会人	スポーツ 芸術	障害者	有資格者	教職経験		大学院	前年度 合格	その他
				講師等	正規教員			
●	●	●	●◇	●	●	●□	●	●□



自治体ごとの違いを知って、
戦略的に受験しよう！

② 教養試験

合格までの学習計画
づくりの参考に！



◆全受験者共通の試験

教養試験は、教員になるに当たって知っておくべき教育に関する知識を問う「教職教養」と、受験者の持っている一般知識を問う「一般教養」で構成される。ほとんどの自治体では受験校種に関わらず、受験者全員が同じ試験を受験する。

出題形式はマークシート式・記述式の2つに分類される。中にはマークシートではないが、アやAといった記号を選択する全問選択解答式の自治体もある。

教職教養・一般教養の出題分野は、自治体によって様々であることから、まずは受験自治体の傾向を把握してから勉強を始めよう。

何をいつ
勉強すべきかが
見えてくる！

●確認しよう●

一部の自治体では、教職教養のみ出題という場合もある。また、学習指導要領に関する問題を中心に、一部の問題を選択制とする自治体もあるので注意しよう。

【教職教養のみ実施する自治体】

岩手県、福島県、千葉県・千葉市、東京都、岐阜県、京都府、奈良県、島根県、岡山県、広島県・広島市、山口県、徳島県、愛媛県、熊本県、熊本市、宮崎県

次にそれぞれの科目の特徴や、頻出分野を紹介しよう。

1. 教職教養

教員免許状取得の際、教職課程で履修した「教育原論」や「学校教育心理学」などで学んだ、教育に関する知識を問う科目である。ただし、教員採用試験ではその履修内容よりもさらに深く詳細に問われるので、採用試験対策専用の勉強が必要となる。まずはどのような分野があるのかを把握した上で、基礎的・応用的な知識をきちんと定着させよう。

教育原論

◆学習指導要領

この分野の中で、特に押さえておきたいのは、(1)「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）」、(2)「第8次改訂学習指導要領（第1章総則）」、(3)「小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について（通知）」である。



出題傾向を
踏まえた効率的な
学習法を紹介！

2019～2023年実施 論作文試験出題内容

☆「実施区分」欄は、実施された受験校種・教科を表示。

【共通＝全校種、小＝小学校、中＝中学校、高＝高校、特＝特別支援学校、養＝養護教諭、栄＝栄養教諭】

☆試験内容のA～Eは、それぞれA教育論（広義での「学校」教育のあり方、教育目標や教育問題に対する考えを問う課題）、B教師論（広義での教師のあり方、資質・能力・力量、目指す教師像を問う課題、そのための努力や取り組みについて問う課題）、C生徒指導・学習指導（生徒を対象とする教育目標や教育問題にどう取り組むか、という実践策を問う課題）、D抽象題（名詞や動詞などの単語、文句などを用いて示す課題）、E専門科目の論述問題（国語や理科といった科目の中での指導が求められる課題）とした専門分野に関する課題は「科目」ではないので除外。

過去の出題テーマから
論作文対策を始めよう！
今年も2021～2025年
実施の内容だよ！
最新の2026年実施の
内容は第3号で！

【茨城県】

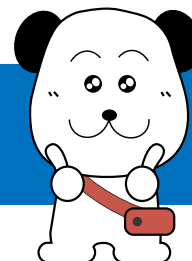
年実施	試験	実施区分	試験内容
2019	2次	小中	600～800字以内・60分・横書き C 児童生徒が安心・安全に過ごせる学級にしていくためには、教師が一人一人の小さな変化やサインを見逃さず、適切に対応することが必要です。あなたは、このことをどのように考え、学級担任として、どのように取り組んでいきますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。
		高	800字以内・90分・横書き C【文章1】【文章2】（巻末資料①参照）の内容を踏まえて、生徒に身に付けさせたい資質や能力について示し、その育成のために自らがどのような実践をしているか、具体的に述べなさい。ただし、原稿用紙の使い方にしたがって常体で記述すること。なお、出題の都合上、本文の表記の一部を変更している。
		養	1200字以内・90分・横書き C 小学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編によると、道徳の教科化について、「発達の段階に応じ、答えが一つではない道徳的な課題を一人一人の児童が自分自身の問題と捉え、向き合う「考える道徳」、「議論する道徳」へと転換を図るものである。」とあります。知的障害のある児童生徒においても、社会で生活する上で、特別の教科 道徳は大切であると考えますが、知的障害のある児童生徒に道徳科の指導をする時に、どのようなことに留意し、取り組んでいきますか。具体的に述べなさい。
		栄	600～800字以内・60分・横書き C 養護教諭は、児童生徒の身体的不調の背景に、いじめや不登校、虐待などの問題が関わっていること等のサインにいち早く気付くことができる立場です。あなたは養護教諭として、このことをどのように考え、どのように取り組んでいきますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。 C 栄養教諭の職務において、食に関する指導と学校給食の管理を一体のものとして行うことは、大切なことです。あなたは栄養教諭として、このことをどのように考え、どのように取り組みますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。
2020	2次	小中	600～800字以内・横書き C 児童生徒の豊かな人間性や社会性、学習意欲の向上を図ることが重要な役割を担うとして、あなたはどのように考え、どのように取り組んでいきますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。

自治体ごとの
出題傾向が
一目でわかる！

頻出テーマを把握
して対策の精度を
高めよう！

北海道

倍率や受験者数から試験
の実態が見える！



	幼	小	中 総計	高 総計	特	養	栄	総計
採用予定数	—	約370	約275	約155	約122	約80	約15	約1017
受験者数	—	651	940	594	201	379	74	2839
1次合格者数	—	644	659	491	196	264	74	2328
最終合格者数	—	423	304	218	97	122	18	1182
競争率	—	1.5	3.1	2.7	2.1	3.1	4.1	2.4

<中学校内訳>

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技術	家庭	英語
採用予定数	約20	約30	約35	約40	約20	約15	約35	約15	約15	約40
受験者数	54	220	132	73	50	37	231	8	16	88
1次合格者数	54	97	105	72	50	37	106	8	16	86
最終合格者数	32	41	38	36	21	20	31	6	9	52
競争率	1.7	5.4	3.5	2.0	2.4	1.9	7.5	1.3	1.8	1.7

志望自治体の
競争状況を
確認しよう！

<高校内訳>

	国語	日本史	世界史	地理	倫理	政経	数学	物理	化学	生物	地学	音楽
採用予定数	約20	約10 (地理歴史)			約10 (公民)		約15	約10 (理科)				約5
受験者数	54	29	18	23	21	41	75	14	21	17	1	16
1次合格者数	54	24	17	16	18	18	70	14	21	16	1	11
最終合格者数	32	7	5	7	4	1	47	9	9	7	1	2
競争率	1.7	4.1	3.6	3.3	5.3	41.0	1.6	1.6	2.3	2.4	1.0	8.0

	美術	書道	保体	家庭	英語	農業	商業	工業	水産	情報	看護	福祉
採用予定数	—	—	約10	約10	約30	約10	約2	約10	約2	約5	約4	約2
受験者数	—	—	122	7	48	19	36	15	3	10	1	3
1次合格者数	—	—	81	7	47	19	25	15	3	10	1	3
最終合格者数	—	—	16	6	25	13	5	10	2	7	1	2
競争率	—	—	7.6	1.2	1.9	1.5	7.2	1.5	1.5	1.4	1.0	1.5

- ・特別選考及び一般選考（地域枠）を含む。
- ・併願者を第1希望区分及び第2希望区分それぞれに重複計上。



最新データを受験
戦略に活かそう！

【北海道】

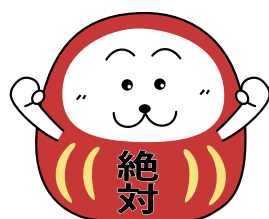
試験	実施区分	試験内容
2次	保体(中・高・特 〔中・高〕)	・今年度は中止
	音(中・高・特 〔中・高〕)	・ピアノ演奏 中学校歌唱共通教材のうち、当日指定された1曲を、簡単な伴奏を付けて、原調で演奏するとともに、検査時に示された調に移調して演奏する。 ・歌唱 コールユーブンゲン(第1巻) No1.～No.41(原書番号)のうち、当日指定された1曲を歌う。
	英(中・高・特 〔中・高〕)	・日常的なことの自由会話と英文を読み、内容について答える。

実技試験の
内容を知り、
早めの対策を！

【札幌市】

試験	実施区分	試験内容
2次	保体(中・高)	・今年度は中止
	音(中・高)	・ピアノ演奏 中学校歌唱共通教材のうち、当日指定された1曲を、簡単な伴奏を付けて、原調で演奏するとともに、検査時に示された調に移調して演奏する。 ・歌唱 コールユーブンゲン(第1巻) No1.～No.41(原書番号)のうち、当日指定された1曲を歌う。
	英(中・高)	・日常的なことの自由会話と英文を読んで、内容について答える。

自治体ごとの実技課題をまとめてチェック！



本番で慌てないための実技対策資料！



- ・ 2027年1月末日配信予定です。
- ・ 2026年に行われた教員採用試験の結果・実技試験内容一覧等を配信いたします。

Contents

① 2026年の教員採用試験結果一覧

各自治体で直近に実施された採用試験の採用予定数・受験者数・合格者数・倍率を、校種・教科ごとにまとめました。

② 2026年の実技試験内容一覧

各自治体で直近に実施された採用試験の実技試験の内容を校種・科目ごとにまとめました。

③ 「学習指導要領 総則」頻出ワード

「学習指導要領」は、筆記試験においてほとんどの自治体で出題され、教師を目指す者として一通り目を通しておくべき重要な資料です。分量があるため、試験によく出題される箇所に絞って効果的に勉強を進めることが得策と言えます。出題率が高い「第1章 総則」で試験によく出題される箇所をまとめました。

④ 教職教養 厳選問題 20選

最近の本試験でよく出題される分野の問題を20問厳選しました。ぜひチャレンジして実力を測りましょう！

茨城県

最新の試験結果から
合格へのヒントを
探そう！



	幼	小	中 総計	高 総計	特	養	栄	総計	特別 選考等 総計
採用予定数	—	約410	約280	約130	約110	約33	約2	約965	若干名
受験者数	—	741	869	548	184	347	36	2725	27
1次合格者数	—	732	545	288	177	65	8	1815	27
最終合格者数	—	524	331	171	120	40	4	1190	15
競争率	—	1.4	2.6	3.2	1.5	8.7	9.0	2.3	1.8

<中学校内訳>

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技術	家庭	英語
採用予定数	約40	約38	約38	約40	約15	約17	約22	約16 (約2)	約12	約42
受験者数	—	—	—	73	19	19	253	22 (0)	29	88
1次合格者数	—	—	—	69	19	18	56	22 (0)	28	86
最終合格者数	—	—	—	46	17	15	26	21 (0)	16	50
競争率	—	—	—	1.6	1.1	1.3	9.7	1.0 (0)	1.8	1.8

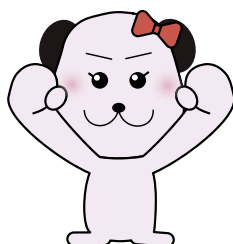
志望自治体の
採用状況を
データで確認！

<高校内訳>

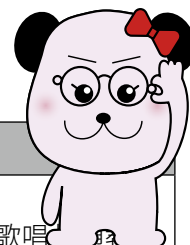
	国語	日本史	世界史	地理	倫理	政経	数学	物理	化学	生物	地学	音楽
採用予定数	約20	約3	約3	約3	約2 (公民)	—	約21	約6	約5	約6	約1	約1
受験者数	39	41	21	21	22 (公民)	—	78	14	19	34	1	9
1次合格者数	39	9	9	9	5 (公民)	—	50	14	14	15	1	4
最終合格者数	25	5	5	5	3 (公民)	—	29	9	8	9	1	4
競争率	1.6	8.2	4.2	4.2	7.3 (公民)	—	2.7	1.6	2.4	3.8	1.0	2.3

	美術	書道	保体	家庭	英語	農業	商業	工業	水産	情報	看護	福祉
採用予定数	約1	約1	約6	約5	約22	約1	約2	約6	約2	約10	—	約1
受験者数	10	8	115	10	44	12	21	11	1	15	—	2
1次合格者数	5	6	15	10	42	9	6	10	1	13	—	2
最終合格者数	2	2	6	6	25	4	3	8	1	10	—	1
競争率	5.0	4.0	19.2	1.7	1.8	3.0	7.0	1.4	1.0	1.5	—	2.0

- ・ 障害者を対象とした選考，講師等経験者特別選考，社会人特別選考，大学等推薦特別選考，「いばらき輝く教師塾」修了生特別選考，離職者を対象とした特別選考，スペシャリストを対象とした特別選考，前年度第2次試験合格者を対象とした特別選考の採用予定数を含む。
- ・ 小学校の採用予定数に算数教員（約15），理科教員（約15），中学校教諭小学校併願（若干名）を含む。中学校技術の（ ）内の数値は高校技術の数値（高校総計に含む）。
- ・ 受験者数・1次合格者数に1次免除者を含む。



最新倍率を把握
して受験戦略を
立てよう！



今年の実技試験内容を
いち早くチェック！

【青森県】

試験	実施区分	試験内容
2次	小・特小	音楽 次の小学校学習指導要領で示されている小学校5～6学年の歌唱曲の中から8曲※¹の中から1曲を選択し、電子ピアノ（キーボードタイプ）で主旋律に平易な伴奏をつけて、歌いながら演奏する。（前奏も行う。なお、楽譜は各自が持参すること。） ※1 こいのぼり（文部省唱歌） 子もり歌（日本古謡） スキーの歌（文部省唱歌 林柳波作詞／橋本国彦作曲） 冬げしき（文部省唱歌） 越天楽今様（日本古謡 慈鎮和尚作歌） おぼろ月夜（文部省唱歌 高野辰之作詞／岡野貞一作曲） ふるさと（文部省唱歌 高野辰之作詞／岡野貞一作曲） われは海の子（文部省唱歌） 体育 器械運動（マット運動）、陸上運動（投の運動）
	音（中・高・特 〔中・高〕）	・演奏①（「ピアノ」又は「声楽」のいずれかを選択し、暗譜で演奏する。「ピアノ」を選択する場合は、ソナチネアルバム又はソナタアルバムに掲載されているソナチネ又はソナタのうち1曲を選択し、その第1楽章を繰り返し無しでピアノ演奏する。「声楽」を選択する場合は、次の3曲※²の中から1曲を選択し、原語で歌唱する。） ・演奏②（中学校学習指導要領で示されている歌唱共通教材のうち、次の3曲※³の中から当日指定された1曲をピアノ伴奏しながら歌う。なお、楽譜は各自が持参すること。） ・旋律聴音 ※2 Caro mio ben（作詞者不詳／Giordani 作曲） Heidenröslein（Goethe 原詩／Schubert 作曲） 椰子の実（島崎藤村作詞／大中寅二作曲） ※3 赤とんぼ（三木露風作詞／山田耕筰作曲） 早春賦（吉丸一昌作詞／中田章作曲） 花（武島羽衣作詞／滝廉太郎作曲）
	美（中・高・特 〔中・高〕）	・デッサン（四つ切り画用紙使用）
	書（高）	・毛筆による古典臨書（漢字（半紙）） ・毛筆による古筆臨書（仮名（半紙）） ・毛筆による創作（漢字の書（半切）・漢字仮名交じりの書（半切）・仮名の書（半紙）の散らし書き作品） ・硬筆による生活の中の書（硬筆による横書きの掲示文（B4用紙））
	保体（中・高・特 〔中・高〕）	・器械運動（マット運動） ・球技（バスケットボール又はバレーボールのいずれかを選択） ・ダンス ・武道（柔道又は剣道のいずれかを選択）
	家（中・高・特 〔中・高〕）	・被服（手縫い及びミシン縫いによる洋服制作） ・食物（日常食の調理）
	英（中・高・特 〔中・高〕）	・リスニング ・スピーキング ・リーディング

最新の出題内容を
踏まえて実技対策！



志望自治体の
実技試験傾向を
把握しよう！

【特集3】「学習指導要領」頻出ワード

※本文中の は、おさえておきたい

出題頻度の高い
重要語句を効率
よく学習！



「小学校学習指導要領」第1章 総則

第1 小学校教育の基本と教育課程の役割

1 各学校においては、教育基本法及び**学校教育法**その他の法令並びにこの章以下に示すところに従い、児童の人間として**調和のとれた**育成を目指し、児童の心身の発達の段階や特性及び**学校や地域の実態**を十分考慮して、**適切な教育課程**を編成するものとし、これらに掲げる目標を達成するよう教育を行うものとする。

2 学校の教育活動を進めるに当たっては、各学校において、第3の1に示す**主体的・対話的**で**深い学び**の実現に向けた**授業改善**を通して、**創意工夫**を生かした特色ある教育活動を展開する中で、次の(1)から(3)までに掲げる事項の実現を図り、児童のを育むことを目指すものとする。

学習指導要領対策の
ポイントを凝縮！

基本的な知識及び**技能**を確実に**習得**させ、これらを**活用**して課題を解決するために必要な思考力、**判断力**、**表現力**等を育むとともに、**主体的に学ぶ態度**を養い、**個性**を生かし**多様な人々との協働**を促す教育の充実に努めること。その際、児童の発達の段階を考慮して、児童の**言語活動**など、**学習の基盤**をつくる活動を充実するとともに、**家庭**との連携を図りながら、児童の**学習習慣**が確立するよう配慮すること。

(2) **道德教育**や**体験活動**、多様な表現や鑑賞の活動等を通して、**豊かな心**や**創造性の涵養**を目指した教育の充実に努めること。

学校における道德教育は、特別の教科である道德（以下「道德科」という。）を**要**として学校の**教育活動全体**を通じて行うものであり、道德科はもとより、各教科、外国語活動、総合的な学習の時間及び**特別活動**のそれぞれの**特質**に応じて、児童の**発達の段階**を考慮して、適切な指導を行うこと。

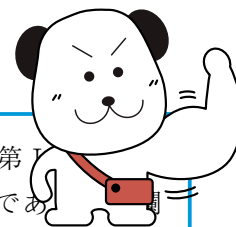
道德教育は、教育基本法及び**学校教育法**に定められた**教育の根本精神**に基づき、**自己の生き方**を考え、**主体的な判断**の下に行動し、**自立した人間**として**他者と共によりよく生きるための基盤**となる**道德性**を養うことを目標とすること。

道德教育を進めるに当たっては、**人間尊重**の精神を基に、**生命の尊厳**と**畏敬の念**をもち、**伝統と文化**を尊重し、それらを**継承**し、我が国の**文化の創造**を図るとともに、平和と**国際協調**的な国家及び国際社会の発展に努め、**他国**を尊重し、国際社会の平和と



試験に出る
重要キーワードを
まとめて確認！

教育原理

頻出テーマで
実力チェック！

- 5 次の文は、『生徒指導提要』（2022（令和4）年12月 Ver.1）の「第1部 生徒指導の基本的な進め方 第1章 生徒指導の基礎 1.2 生徒指導の4層構造」の一部である。（A）～（D）に当てはまる語句の組合せとして、正しいものを選び。

(3) 生徒指導の4層

図2は、図1の2軸3類に加えて、生徒指導の対象となる児童生徒の範囲から、全ての児童生徒を対象とした第1層「（A）生徒指導」と第2層「課題予防的生徒指導：（B）」、一部の児童生徒を対象とした第3層「課題予防的生徒指導：（C）」、そして、特定の生徒を対象とした第4層「（D）生徒指導」の4層から成る生徒指導の重層的支援構造を示したものです。

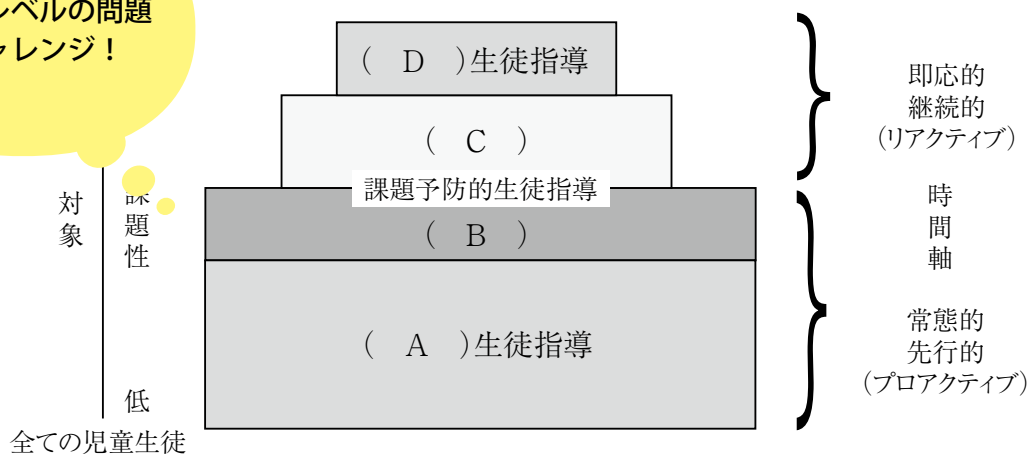
本試験レベルの問題
にチャレンジ！

図2 生徒指導の重層的支援構造

A	B	C	D
1. 基礎基本的	課題早期発見対応	課題未然防止教育	困難課題対応的
2. 基礎基本的	課題早期発見対応	課題未然防止教育	重大事態解決的
3. 発達支持的	課題未然防止教育	課題早期発見対応	重大事態解決的
4. 発達支持的	課題未然防止教育	課題早期発見対応	困難課題対応的
5. 発達支持的	課題早期発見対応	課題未然防止教育	困難課題対応的

解 説

『生徒指導提要』第1部 第1章「1.2.1 2軸3類4層構造」のうちの4層構造からの出題である。なお、児童生徒の課題への対応の時間軸に着目すると、「①常態的・先行的（プロアクティブ）生徒指導」、「②即応的・継続的（リアクティブ）生徒指導」に分類され、生徒指導の課題性（「高い」・「低い」）と課題への対応の種類から分類すると、「①発達支持的生徒指導」、「②課題予防的生徒指導」、「③困難課題対応的生徒指導」になる。

得点力アップ
につながる
厳選20問！

正答 4



- ・ 2027年3月末日配信予定です。
- ・ 面接試験で質問された内容や模擬授業がどのように行われたか等、人物試験対策に役立つ情報を配信いたします。また、2026年に出題された論作文試験の出題内容も配信いたします。

Contents

①自治体別人物試験対策情報

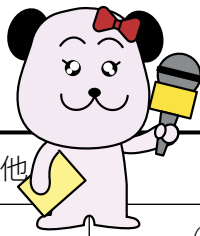
各自治体で直近に実施された採用試験の人物試験についての受験報告書を掲載しています。すべて東京アカデミー修了生が残した受験した人でないとわからない生の声です。

②2026年の論作文試験出題内容一覧

各自治体で直近に実施された採用試験の論作文の内容を都道府県市ごとにまとめました。

2024 年夏実施 教員採用試験

◆ 青森県 集団討論試験報告書 ◆



合格者・受験者のリアルな体験談を収録！

属性	新卒 ・ 講師 ・ その他		
試験実施日	8 月 31 日 (2) 次試験		
選考区分	一般選考 ・ 特別選考 (選考名:) ・ その他 ()		
校 種	小 ・ 中 ・ 高 ・ 特支 (小 ・ 中 ・ 高) ・ 養護 ・ 栄養 ・ 幼稚園	教科	英語
人 数	受験者 (7) 人 試験官 (3) 人	試験時間	約 30 分
[司会者に関する指示] 有 < 要 ・ 不要 ・ どちらでも可 > ・ 無			
[試験の流れ] 控室でテーマ配布→構想→全員で移動→試験教室へ入室→説明→討論→終了後退室		[試験会場見取図] ● 本人 ▲ 他の受験者 ○ 試験官 □ 机	
[試験の内訳] 討論: 30分			
面接試験、集団討論、模擬授業の雰囲気を事前に把握！			
[試験官の様子] 話している受験生を見ながら、メモを取っている印象だった。たまに、発言に対して頷いているときもあった。			
[討論テーマ] 確かな学力を身に付けるためには、思考力・判断力・表現力等の育成が求められています。このことについて、どのように取り組みますか。			
[アドバイス] 前の人の発言に共感しながら自分の意見を述べるとよいです。できるだけ、具体例を入れて話すと説得力が出ます。青森県の教育課題からテーマが作成されているように感じました。		2026年実施試験の最新情報を掲載！ 	

【東京都】

年実施	試験	実施区分	試験内容
2024	1次	共通	910字以上1050字以内・70分 ■各学校では、児童・生徒に他者への共感や思いやりの心を育てる教育を行っています。 (1) 児童・生徒に他者への共感や思いやりの心を育てることについて、あなたの考えを述べなさい。 (2) (1)の考えを踏まえ、あなたは教師としてどのように取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して述べなさい。

最新の論作文テーマ
を自治体別に掲載！



【神奈川県】

年実施	試験	実施区分	試験内容
2024	1次	小中高	600字以上825字以内・60分・採点は第1次試験合格者のみ ■+■神奈川県では、あらゆる教育活動を通して「いのち」のかけがえのなさや、夢や希望をもって生きること、人への思いやり、互いに支えあって生きることの大切さなどを児童生徒一人ひとりが実感できるよう『いのち』を大切にする心をはぐくむ教育」「キャリア教育」「インクルーシブ教育」など様々な教育施策を推進しています。このような教育を推進するために、あなたはどのような姿勢や意識をもつことが大切だと思いますか。また、そのことを踏まえ、どのような教育活動に取り組みますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。
		特 (自立活動担当)	■+■神奈川県では、本県の教育の総合的な指針となる「かながわ教育ビジョン」に基づいた重点的な取組の一つとして、確かな学力の向上を図る取組の推進を掲げています。その中に幼・小・中・高等部を通したキャリア教育の推進があげられています。このようなキャリア教育を実践するために、あなたはどのような姿勢や意識をもつことが大切だと思いますか。また、学びの連続性を踏まえ、どのような教育活動に取り組みますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。
		養	■+■神奈川県では、一人ひとりのニーズに的確に応えるために、校内の関係者がそれぞれの専門性を発揮し、チームで多角的に児童・生徒等の実態把握をし、指導や支援の充実を図ることをめざしています。児童・生徒等への指導や支援の充実を図るために、あなたは自立活動教諭（専門職）としてどのように取り組めますか。また、チームの一員として、担任等とどのようにして連携を図ろうと考えますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。
	秋期 1次	小	600字以上825字以内・60分・採点は第1次試験合格者のみ ■+■かながわ教育ビジョンでは、確かな学力の向上を図る取組の推進を掲げています。その中に幼・小・中・高等部を通したキャリア教育の推進があげられています。このようなキャリア教育を実践するために、あなたはどのような姿勢や意識をもつことが大切だと思いますか。また、学びの連続性を踏まえ、どのような教育活動に取り組みますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。

過去データと合わせて
傾向分析ができる！

論作文対策の方向性
が見えてくる！





- ・ 2027年4月末日配信予定です。
- ・ 試験間際に文部科学省から発表された最新の教育時事や情報教育に関する質問の対策等、独学で学習しにくい内容について配信いたします。

Contents

①注目の最新教育時事

近年の教員採用試験では、本試験直前に発令された答申や通知等からの出題が目立ちます。そこで本試験直前期に知っておきたい重要な資料等をご紹介します。

②情報教育想定質問集

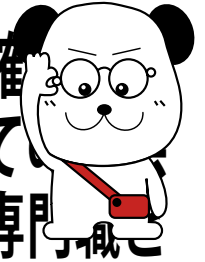
人物試験の際に役立つ情報教育に特化した質問集で周辺知識も充実していますので、筆記試験対策としても活用できます。

③ 場面指導想定問答集

場面指導は、面接試験の中で、教育現場で起こり得る場면을想定して実施されます。よく問われる典型的な場面を選び、回答のポイント、押さえておくべき答申・通知・資料、回答例を掲載しています。受験予定の自治体において場面指導が実施される場合は、こちらを参考に、対策を立てておきましょう。

①「令和の日本型学校教育」を担う教師及び教職員集団の姿として、「教職生涯を通じて探究心を持って主体的に学びの過程を見取り質の高い学習評価を通じて指導の改善につなげていく力量等に加え、教職に対する使命感や責任感、子供に対する教育的愛情、豊かな人間性や社会性等が求められる」としている。また、教師を取り巻く環境整備の基本的な方向性として、①学校における働き方改革の更なる加速化、②教師の処遇改善、③学校の指導・運営体制の充実を一体的・総合的に推進する必要があるとして、それらについて詳細な提案を行っている。

直前期に押さえない
重要教育時事を厳選！



最新答申・通知から
頻出テーマをチェック！

本答申は、これまで働き方改革を行ってきたものの、依然として長時間勤務の実態が十分には改善されないことと同時に全国的な教師不足の状況下で、質の高い人材を確保するための方策を検討したものである。なお、「教師不足」とは、実際に学校に配置されている教師の数（配置数）が、各都道府県・指定都市等の教育委員会において学校に配置することとしている教師の数（配当数）を満たしていない状態を指す。2022（令和4）年1月に文部科学省が公表した『『教師不足』に関する実態調査』の結果によれば、2021（令和3）年5月時点で、全国の小学校、中学校、高等学校、特別支援学校で合計10万人の教師不足に陥っている。

「令和の日本型学校教育」を担う教師及び教職員集団の姿として、「教職生涯を通じて探究心を持って主体的に学びの過程を見取り質の高い学習評価を通じて指導の改善につなげていく力量等に加え、教職に対する使命感や責任感、子供に対する教育的愛情、豊かな人間性や社会性等が求められる」としている。また、教師を取り巻く環境整備の基本的な方向性として、①学校における働き方改革の更なる加速化、②教師の処遇改善、③学校の指導・運営体制の充実を一体的・総合的に推進する必要があるとして、それらについて詳細な提案を行っている。

具体的に①では、学校・教師が担う業務の適正化を一層推進するとともに、PDCAサイクルを通じた働き方改革の推進などが、③では、小学校中学年でも教科担任制を推進し、定数改善を行うことなどが提案された。また、②では、教師の職務等の特殊性を踏まえると、勤務時間の内外を包括的に評価し、教職調整額を支給する仕組みは現在においても妥当であるとする立場を示したうえで、**教職調整額は現在の4%を少なくとも10%以上とするように提案するとともに、いわゆる「超勤」以外の業務を追加することは適当ではないとしている。**

教育時事対策の
総仕上げに最適！



① GIGAスクール編

- ① 「GIGAスクール構想」という言葉を知っていますか？ そのねらいと内容はどのようなものですか。

面接で聞かれやすい
情報教育の質問を網羅！



応答のポイント

- ①高速大容量のネットワーク環境（校内LAN）の整備をする。
- ②義務教育段階の全学年の児童生徒1人1台端末環境を整備する。
- ③災害や感染症の発生等による学校の臨時休業等の緊急時においても不安なく学習が継続できることを目指す。
- ④従来までの実践とICTの活用を適切に組み合わせて、教育の質を向上させる。

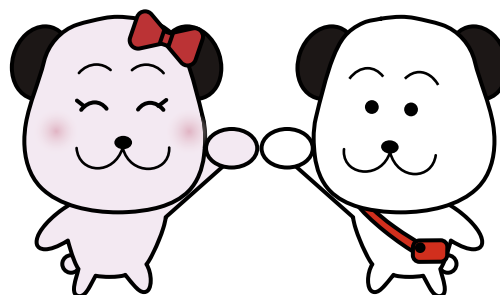
押さえておくべき答申・通知・資料

- 文部科学省「GIGAスクール構想の下で整備された学校における1人1台端末等のICT環境の活用に関する方針について（通知）」（2022（令和4）年3月3日）
- 中央教育審議会「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す，個別最適な学びと，協働的な学びの実現～（答申）」（2021（令和3）年1月26日）の第1部2「(4) 新たな動き」
- 文部科学省（リーフレット）「GIGAスクール構想の実現へ」

応答例

「はい。GIGAスクール構想に関しては知っています。Society5.0時代が到来し，社会全体がデジタル化していくと言われております。その中でGIGAスクール構想とは，学校教育において「高速大容量のネットワーク環境」「1人1台端末環境」を完備することによって，日常的にICT機器を使いこなしながら，子どもたちの学びの質を向上させることです。例えば，災害などで臨時休校になった場合でも，オンライン教育が機能すれば，子どもたちの学習を継続できます。そういう意味でも，GIGAスクール構想はこれまでにないくらい学びを確実に保障すると考えます。」

情報教育分野の知識整理にも役立つ！



面接対策と筆記対策を同時に進めよう！

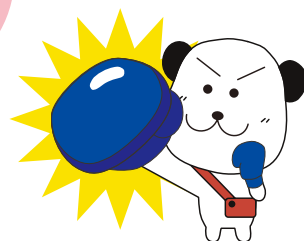
①授業編

① 学業不振に陥っている(成績が下がっている)児童生徒への対応

あなたのクラスのA子さんは学業不振に陥り、学習意欲も湧かないようです。ある日、授業中に学級内でそれぞれが課題に取り組んでいましたが、彼女は集中できないようでした。机間指導中に声を掛けたら「先生の授業はつまらない」とふて腐れてしまいました。どのように指導しますか。

回答のポイント

- ① A子さんを一方的に責めたり、叱ったりせず、よくある場面指導をこの言葉を誠実に徹底攻略！
 - ② A子さんのつまずきの要因等を把握する。
 - ③ 教師が課題解決のために、授業改善を行う。
 - ④ 指導を通して、A子さんが安心感を持てるように配慮する。
- ※ A子さん以外にも学級全体に対する対応も考えておくことが望ましい。



回答例とポイントで
実践的に学べる！

必要な答申・通知・資料

「児童生徒指導提要(改訂版)」(2022(令和4)年12月)第1章～第3章
「令和6年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について」(2025(令和7)年10月, 2026(令和8)年1月一部修正)の「4 小・中学校の長期欠席(不登校等)」 「(7) 不登校児童生徒について把握した事実」

回答例

まず、私は授業後にA子さんと話をし、感じていることに耳を傾けます。そのときには、授業に集中していない態度を責めるのではなく、A子さんが楽しく授業に参加できない要因を把握することが大事だと思います。授業が楽しいと学校生活への充実感が増すため、「わからないからつまらないのか」「授業そのものがつまらないのか」などA子さんがどの段階にいるのかを理解した上で、寄り添って対応していきたいです。話の内容から、私も授業の内容、ワークシートの使い方などを見直したりグループ活動を効果的に取り入れたりして、子どもたちが「わかる」「もっと知りたい」と意欲を高められるように授業改善を行っていきます。また、授業の中で振り返りシートを記入してもらい、まかせて学習習慣が定着するように、長い目で見て対応したいと思います。

★「他の生徒の様子はどうように把握するか」と尋ねる場合

日頃の観察に加え、定期的に授業に関するアンケートを行ったり、話を聴いたりして、生徒が授業に対してどのように考えるのかを知るように努めます。



面接官が見ている
視点を理解しよう！

コンプリートガイドご利用の流れ

-  **東京アカデミー**

東京アカデミーの2026年実施試験 教員採用試験対策講座の会員向け情報誌『コンプリートガイド』を掲載するページです。


東京アカデミー

A decorative horizontal line consisting of a series of connected, rounded, wavy shapes, resembling a stylized wave or a series of 'M' and 'W' characters joined together.

[illegible]

非売品

コンプ^リートガイド が

手に入るのは

\\ 東京アカデミー受^講生^だけ //

電話からのお問い合わせはフリーコールへ



通話料無料!スマホもOK!

0120-220-731

東京アカデミー
公式サイト

X
(旧 Twitter)

